

高校团学组织执行力在和谐校园建设中的重要性探析

——基于博弈论视角的研究

时鹏飞

(中国矿业大学 徐海学院, 江苏 徐州 221006)

摘要:高校团学组织是高校和谐校园建设的重要力量。在阐述相关概念的基础上,利用博弈模型为主要分析工具,研究发现,只有团学组织积极执行学校相关政策,才能真正解决政策执行过程中遇到的各项问题;只有团学组织干部们积极疏导,才能为大学生排忧解难,加快和谐校园的建设步伐。未来应通过建设先进文化在团学组织内部设定鲜明的目标,并以此作为行为引导的旗帜;同时,在团学组织内部建立明确的赏罚机制和有效的制度保障,不断提升管理者的执行能力,积极打造学习型团队。

关键词:高校团学组织;执行力;和谐校园;博弈论

中图分类号:G645.5

文献标识码:A

文章编号:1008-7699(2016)04-0114-05

高校作为社会主要的人才培育机构,其对于学生综合素质的提升和思想的正确引导直接影响着对社会人才需求的满足效率,在积极构建和谐社会的当下,对于校园氛围的优化更是对社会需求的直接回应。高校团学组织在传递社会需求与学校管理目标方面具有独特优势,其作为共青团系统的重要组成部分在引导大学生思想方面更是具有不可推卸的责任,应充分发挥团学组织在培养学生综合素质等方面的领航作用,而这就涉及对高校团学组织执行效力的提升。事实上,执行力这一概念最初产生于企业,意在强调团队通过构建具体的行动体系实现对战略决策的有效转化,进而实现对企业结果满意度和速度的有效提升,并强调执行力正是一个团体的战斗力、竞争力和凝聚力的综合体现。^[1]延寻该思路可知,对于高校团学组织执行力提升而言,其所强调的就是该团体在理解和执行学校方针政策方面的效率与效果,在人才培养方面促进效用的充分发挥,即要求高校团学组织在响应党的号召、发挥自身优势改善校园氛围和提升学生综合素质方面更具效率。虽然目前我国各高校团学组织已初具规模,但在效率发挥方面却仍然存在较多不足。基于此,本文拟借鉴博弈论研究方法,通过对高校团学组织执行力效果的对比判断,探析其效率有效提升的主要路径。

一、基本概念界定

团学组织是高校教育和管理工作中的一支重要力量,是学校联系广大青年学生的桥梁和纽带。高校团学组织主要包括共青团、学生会、学生社团联合会及各类学生社团如青年志愿者协会等。^[2]共青团是先进青年的群众组织,是党的助手和后备军。学生会、学生社团是在党组织的领导和共青团组织指导下学生的自我管理、自我教育、自我服务的组织,是共青团的重要组成部分和职能延伸。高校团学组织的工作对象为在校大学生。开展团学工作和团学活动作为学校隐性课程和校园文化的重要组成部分,对于教

育、管理以及服务广大青年学生,以及构建和谐校园发挥着重要的作用。

执行力的概念源自于管理科学,是一个概括性很强的概念,指的是贯彻组织战略意图,完成预定目标的能力,即做正确的事和正确地做事,也就是效率和效果的辩证关系。所谓高校团学组织的执行力指的是围绕学校党政工作中心,深化主题教育,运用科研、文艺、体育等手段,以社团、班委、团支部为载体,开展第二课堂活动,全面服务于大学生的成长,实现大学生成功、成才的目的。

对于和谐校园的建设,是以大学生群体作为出发点来看,其主要包括五个方面的内容:首先,对于学生思想与心态的正确引导,使其能以更健康的生理、心理和精神状态实现自我综合素质与能力的提升;其次,对于良好师生关系的有效构建与维护,作为直接参与校园活动的两大行为主体,彼此间和谐关系的构建直接关系着最终的教育效果,必须形成师生间的良性双向互动;三是,学生与外部校园环境的共生发展,这主要强调优美的校园环境对学生学习外在条件的保障,营造一个环境整洁优美、人文气息浓郁的校园环境有助于激发学生的学习兴趣;四是,对于校内资源的科学分配,这直接关系到学校整体教育成果的优劣与自我综合实力的提升;五是,对于学校教育目标与社会需求间的协调,应实现二者的协调、共同发展,既充分发挥社会在资源方面的支撑优势,又使学校培育的人才能充分满足社会发展目标。

二、高校团学组织在构建和谐校园中的作用

(一) 团学组织在建设和谐校园方面具有组织基础效用

校园环境的改善、学术氛围的培育需要学校各组织机构的共同努力,只有通过不断的协调使其达到和谐状态才能实现对整个校园环境状态的优化。高校团学组织作为引导学生思想的主体更应该积极发挥自我思想政治教育的先锋作用,在结合当代青年变化新趋势的基础上,不断改变自我教育方式,实现对青年群体的最大覆盖、对青年思想的最高效沟通、对青年行为力的最有力凝聚和青年自我优势的最充分发挥,并在对学生人格塑造、精神引导的服务中真正实现助推学校和谐校园环境构建的最大效用。具体而言,这种来自于团学的助推效用主要表现在两个方面:一方面,作为直接对学生进行思想政治教育的主要施教者,其可以通过开展相应的教育活动或课程实现对正确思想认识的传递,实现对学生正确人生观、价值观的塑造,这种来自于学团组织的模范带头效应有助于进一步巩固党在青年学生中的群众基础;另一方面,作为以学生为主体的校园组织其首要服务对象就是学生,对于学生需求的有效满足是团学组织的工作目标之一,^[3]其所开展的一系列活动或实施的行为也均以服务学生为出发点和落脚点,通过对学生成才、创业、发展等自我权益的维护有助于提升自我的服务能力,也能更好地实现对学生的有效团结;而且其在维护、实现学生权利与满足学生需求的过程中还能实现基层团学组织之间及其与上级团学组织之间的充分沟通交流,增强彼此间的紧密性,而这对于学校方针政策的有效传递、执行和和谐校园环境的构建具有直接影响。适合当代青年成长特点的、形式更为活泼、活动内容更为丰富的团学组织将更有助于实现对高校学生思想的凝聚和有效引导,而这种思想基础也正是构建和谐校园的基本保障。

(二) 优秀团学干部在和谐校园中具有模范示范效用

在对学生的思想引导教育过程中优秀的团学干部可以通过自我言行的规范与提升实现对周围人群的辐射和影响,且作为师生间有效的信息沟通桥梁,他们不仅可以实现对周边同学需求的及时上传反映,还可以对学校实施相关政策措施后所产生的群体效果及时反馈,确保各项措施落到实处。从团学干部自身的综合素质来看,其往往都是先进青年的优秀代表,自身首先就具备扎实过硬的本领和积极的人生观、价值观,能够通过自我的言行实现对更多大学生群体的正向引领,即优秀的团学干部不仅可以通过学习而实现自我不断发展提升,还能在自我发展进步中感召和帮助身边其他个体不断进步,能够同时实现对团体素质与能力的助推。加之其本身就是学生团体中的一员,对于这一群体的思想动态和发展需求有着

最直接的感悟,可以更有效地将这些思想动态反映至老师和学校管理层;而对于基于学生发展需求而制定的相关政策方针,也能实现更大范围的传播和更准确的解读,帮助其他个体不断进步。可以说优秀的团学干部评价自我的模范示范效用和上传下达的信息沟通优势,有助于更高效地发现、解决学生思想问题,帮助学校更科学地进行决策。

(三) 团学活动的开展是构建和谐校园的重要内容之一

团学组织存在的首要目的就在于实现对学生思想的正向引导,^[4]基于这一基本目的,其在相关活动开展时都极力传达一种积极向上的精神,并乐于为了提升学生的参与兴趣而不断丰富活动的形式,这也决定了其内容的健康性和题材选取的广泛性,而这又将进一步提升团学活动开展的教育意义,即不仅可以满足学生个体自我发展的需求,还能通过对校园文化生活的丰富和文化品位的提升而实现对学校整体环境氛围的优化。首先,文化艺术活动的开展有助于强化学校文化育人的氛围,通过营造文明、健康、高雅的校园文化环境实现对学生文化艺术素质的培育和品位与鉴赏能力的提升,^[5]进而不断挖掘学生潜在创新意识和创新能力,真正实现“寓教于乐、培养情趣、内化素质”的目标;其次,通过开展专门的创业计划或专业技能活动,可以使学生将所学的专业知识转化为具备一定社会价值的创造行为,在获取社会认可的基础上增强其参与社会劳动的积极性和自信心。不仅如此,在活动的开展过程中还能实现对创新精神、创新典型的宣传,进而在校园中营造良好的科技创新氛围,鼓励学生积极开展创新创业活动,进而使其将来能更好、更快速地融入社会中;最后,通过开展直接的社会实践活动,有助于使学生在社会这一大课堂中进一步拓展其专业认知,并形成乐于服务、乐于奉献的精神,使高校所培养的学生不仅专业技能过硬,还同时具备高尚的情操,真正实现对受教者综合素质的提升。

三、基于博弈模型的高校团学组织执行政策分析

为更直观地揭示高校团学组织执行力对校园环境优化的影响,将基于上述对高校团学组织重要性的分析,进一步建立博弈模型具体分析其对于校方各项政策的执行效果,以及对于推进和谐校园建设所产生的影响。

假设,在执行校方政策有两个同级团学组织 X 和 Y,在执行选择上 X 和 Y 都有“消极”和“积极”两种选择:采取消极态度即意味着该组织在政策执行上具有不彻底性,而采取积极态度即意味着组织将充分配合校方政策。若在政策执行过程中,双方均充分配合,积极履行应担负的责任,则各项政策得到充分落实,即双方均能实现积极收益 M;若两个组织在履行政策过程中均选择消极应对,则将导致各个阶段分力的恶化进而抑制合力的增加力度,所能实现的收益自然要小于积极收益,此时组织所能实现的收益为最低值 m。若组织 X 与组织 Y 其中一方在政策执行过程中持态度积极,其所能实现的收益为 n,另外一方在政策执行过程中所持的态度是消极应对,则 N 为其所获得收益,具体分析见表 1。

上述矩阵中存在两个纳什均衡,分别是(M, M)(m, m),从帕累托意义上来说,(M, M)将更优于(m, m),但在无惩罚机制的环境下,博弈的最终选择却并不是(M, M)。具体分析博弈双方主体,执行政策过程中选择积极执行会付出更多的支付成本,却会对整个政策执行过程中带来更多的积极影响。而消极方的付出低于积极方,且坐享其成,不用付出过多成本就可以得到积极管理组织政策有力执行得到的成果,故此 $N > M$ 。但是和谐校园的建设是一项长期又艰巨的工程,仅仅某一个团学组织执行主体积极配合并不能引起整体局面的改善,政策执行效果也会不尽如人意,博弈的结果也就与双方

表 1 高校团学组织执行政策的囚徒困境分析

	X	积极执行	消极应付
Y			
积极执行		MM	nN
消极应付		Nn	mm

均采取消极应付态度无异样,只有所有组织和个体都认真配合,团结一致,才会真正实现和谐校园这一目标。在博弈过程中,消极应对的组织会产生负的外部性,这不仅仅影响整个博弈矩阵的结果,更影响到了积极配合的参与方,因为这会使其付出更多的管理成本,即 $n < m$ 。从这个角度来看,博弈中的任何一方更有效的选择策略都是自己消极应对,坐享其成;另一方博弈主体积极付诸行动,付出较高管理成本,然后自己分化其积极管理带来的正外部性,博弈的结果便是 X 和 Y 双方都选择消极应对,博弈过程中唯一纳什均衡是 (m, m) 。

由此可见,团学组织对于政策的执行态度直接影响着校方各项政策的落实效果。为求最优化选择,本文将表 2 博弈矩阵作为示例,在博弈矩阵过程中引入惩罚制度,以便对表 1 的博弈矩阵模型进行更为深入分析和说明。表 2 博弈模型中,将惩罚措施引入至政策执行过程中,以便加强团学组织的执行力:假设某一组织在执行政策过程中消极应付,没有很好的执行政策,政策颁布方则会对该组织进行一定程度的惩罚 $(-P, -P > N)$;而另一组织则选择积极配合,认真执行,则对其不奖不罚,于是引入惩罚矩阵。

接下来,将惩罚矩阵引入到具体分析过程中,将矩阵表 1 和表 2 进行相加,得到如下博弈矩阵结果,见表 3。

通过表 3 可知,在引入惩罚机制后,为实现组织收益的最大化,其最终的博弈结果将为纳什均衡为 (M, M) ,也就是说,将惩罚矩阵引入后,对于各级团学组织来说(积极执行,积极执行)的策略是更优选择,此时也能实现纳什均衡,使政策执行的效果达到最优。这也意味着为了充分发挥团学组织在构建和谐校园中的积极效用,有必要采取相应的惩罚和激励措施,以充分调动其参与的积极性。

表 2 高校团学组织执行政策的惩罚矩阵

	X	
Y		
积极执行	OO	O—P
消极应付	—P O	—P —P

表 3 引入惩罚矩阵的高校团学组织执行政策的博弈矩阵

	X	
Y		
积极执行	MM	n N—P
消极应付	N—P n	m—P m—P

四、结论及政策建议

高校团学组织是高校学生思想政治教育和组织管理的一支重要力量,是师生之间的桥梁和纽带,在构建和谐校园中发挥着巨大的作用。在和谐校园建设的过程中,对于校方的政策都需要团学组织的推动和实施,团学组织的执行力直接影响到各项政策的推行情况,影响和谐校园建设的进程。只有团学组织积极执行,才能真正解决政策执行过程中遇到的各项问题,只有团学组织干部们的积极疏导,才能为同学们排忧解难,才能加快和谐校园的建设步伐。基于以上几点,团学组织应从以下几点加强自身的执行力建设。

1. 通过建设先进文化在团学组织内部设定鲜明的目标,并以此作为行为引导的旗帜。团队建设最重要的表现之一就是执行力的强弱,而团学组织内部对于目标的认可又是团队进一步发展的重要因素。在激励组织内部人员这方面,非营利的性质决定了团学组织无法像企业或单位为员工提供物质作为激励措施,只能通过建设先进文化氛围和明确目标来使大家团结一致,齐心协力,使组织向着更和谐更科学的方向发展。具体而言,在文化建设和目标确立方面可以从以下几个方面入手:首先,积极与成员沟通,广泛听取意见,建立合理和符合民意的目标;其次,成员之间充分讨论,从各个方面各个角度着手,全方位考量目标的确定;最后,在广泛听取建议的基础上建立合理可实现的目标。

2. 在团学组织内部建立明确的赏罚机制,以便充分地调动组织参与的积极性。赏罚分明可以更好地

激励组织成员积极工作,踏实进取,对于团学组织成员起到鞭策作用。美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛于1943年在《人类激励理论》论文中所提出的基本需求层次理论中就明确指出人类的最高层次需求便是自我实现的需求。^[6]基于此,科学的奖惩机制可以使组织成员更注重自我价值的实现,对于激发成员的斗志和热情起到积极的促进作用,也有利于团学组织实现优胜劣汰,促进组织的进一步发展,提高执行能力。但是机制也更应该注意赏罚的公平客观,有理有据以及时效和适度。

3. 构建有效的制度保障,确保职责的明确性。团学组织成员,社会阅历相对有限,规则意识不强,构建有效的工作制度,是创造和谐工作环境和提高执行力的保障,也是团学组织有序运行的关键。^[7]良好的工作制度,分清了各人各岗的任务职责,明确了工作的程序进度,提出了具体工作的具体要求,有助于建立清晰的工作流程,有利于提高团队工作能力与效率。而通过明确部门职责和办事流程,又可以有效克服信息流通不畅、职责不清、任务不明和责权利不对等不利于执行力提高的因素。

4. 提升管理者的执行能力,确保团学组织行为的高效性。一个组织中的领导者必须具备很强的大局意识和以身作则的可贵素质,只有这样才能服众,才能将组织中大家的信念和力量团结起来,激励大家共同完成各项任务,实现目标。对于高校的团学组织而言,打造强有力的执行团队,首先就是要打造好核心团队,尤其是具有决策权的主要学生干部,以便实现科学的决策和高效的执行,做到效率与效果的兼顾。

5. 打造学习型团队,确保组织的先进性。高校团学组织担负着增强团员青年责任意识,服务青年成长成才,繁荣校园文化,开展第二课堂教学活动的一系列作用。但是高校团学组织的特点决定了其成员流动性大,低年级学生居多,工作能力不足的现状。通过打造高校学习型的团学组织,有助于将学习氛围深入到组织的各项活动中,培养组织成员自我学习的能力和认知,真正地做到学中有工作,工作的过程中不断学习,使组织不仅实现自身的进步,更要实现成员和团队的进步。尤其注意做好以下方面:一是确立学习是个人的需要,也是团学组织事业进步和发展的需要;二是确立活到老学到老的坚定信念;三是将学习和工作融为一体,在工作中不断学习,不断学习的过程中提高自己的工作能力。

参考文献:

- [1] 张志强. 浅谈如何提高个人执行力[J]. 河北金融, 2010(12): 15-17.
- [2] 倪志伟. 浅谈高校团学工作[J]. 湖州师范学院学报, 2003(6): 22-24.
- [3] 傅志雄. 浅析高校团学组织在构建和谐校园中的作用[J]. 长春理工大学学报(高教版), 2008(4): 24-30.
- [4] 魏美春, 张小东. 高校团学工作创新的若干思考[J]. 赣南师范学院学报, 2003(2): 27-31.
- [5] 卢国强, 张然. 高校团学工作新机制的探索[J]. 山东省团校学报, 2006(6): 17-21.
- [6] 亚伯拉罕·马斯洛. 动机与人格[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2012.
- [7] 韦柳琴, 刘畅. 落实科学发展观推进高校团学工作创新[J]. 重庆工学院学报(社会科学版), 2007(7): 26-29.

(责任编辑:魏霄)