

论马克思主义教育领导体制的建构

王 瑜,周向军,高 奇

(山东大学 马克思主义学院,山东 济南 250100)

摘 要:加强党对马克思主义教育的领导,是做好马克思主义教育工作的根本保证。而建构一套科学合理的马克思主义教育领导体制,是加强党对马克思主义教育领导的重要保障。建构科学合理的马克思主义教育领导体制应从以下三个方面着手:一是建立党委统一领导马克思主义教育的领导制度;二是建立行政领导全面负责马克思主义教育的工作制度;三是建立各部门齐抓共管马克思主义教育的组织制度。这三大制度的有效组合,才能保障马克思主义教育领导工作由“经验型”向“科学型”转变。

关键词:马克思主义教育;领导体制;经验型;科学型

中图分类号:A81

文献标识码:A

文章编号:1008-7699(2012)05-0089-06

党的领导主要是政治领导、思想领导和组织领导。加强党对马克思主义教育的领导,是实现党的思想领导的有力抓手,它有利于巩固和加强马克思主义在意识形态领域的指导地位,促使广大党员群众学习、领会、宣传马克思主义及其中国化的理论成果。从领导学的学科视阈来考量,领导的实质是一种影响力。为了做好新时期的马克思主义教育领导工作,应该进行领导科学与马克思主义教育学的交叉研究,借鉴领导科学既有的理论成果,并结合马克思主义教育自身固有的特点,建构一套科学合理的马克思主义教育领导体制。

一、建立党委统一领导马克思主义教育的领导制度

建立党委统一领导马克思主义教育的领导制度,是搞好马克思主义教育工作的重要抓手。党委统一领导马克思主义教育的领导制度是否健全,直接关系到党的思想领导能否实现,也直接关系到马克思主义教育是否有效果。

第一,党委要高度重视马克思主义教育的领导工作。党委高度重视马克思主义教育工作包括两方面的要求,一是党委在思想上要重视,即认识到马克思主义教育工作的好坏直接关系到党的思想领导成效,马克思主义教育工作是中国特色社会主义事业的一项灵魂工程建设;二是党委在行动上要重视,即在工作中把马克思主义教育工作提到党委的重要议事日程上来,并且重点抓好马克思主义教育领导工作。毛泽东曾经针对红四军党员中存在的错误思想,告诫红军如果不以无产阶级思想武装头脑,就难以担负起领导中国革命胜利的重任。毛泽东主张在红军中加强党的马克思主义教育领导工作,使红军成为用马克思主义思想武装起来的人民军队。我们党在革命战争时期高度重视马克思主义教育领导工作,并领导全国人民取得了新民主主义革命的胜利,在社会主义建设时期依然非常重视对于马克思主义教育工作的领导,并取得了社会主义建设事业的伟大成就。针对某些地方党委在建国后放松对于马克思主义教育领导的情况,毛泽东在指出:“中央和省市自治区党委的领导同志,都要亲自出马做政治思想工作。”^{[1]357}只有领导干部高度重视马克思主义

收稿日期:2012-09-06

基金项目:山东大学自主创新基金项目(人才引进与培养类专项 2011GN022)

作者简介:王 瑜(1983-),男,山东青岛人,山东大学马克思主义学院讲师,法学博士,马克思主义理论博士后。

教育工作,才能最大限度地调动和协调各方面力量,为增强马克思主义教育实效提供充分的保障。

第二,党委应该要求每位党员自觉成为马克思主义的宣传者。党委加强对马克思主义教育的领导,应该调动起广大党员投身于马克思主义教育的积极性。党委对于马克思主义教育的领导是否有实效,还需看广大党员学习和宣传马克思主义教育的力度。我们党的思想领导从来不是靠强制方式实现的,而是主要靠广大党员的模范和示范作用实现的。共产党员的先锋模范作用不是天生具备的,而是在不断学习马克思主义理论及其中国化的成果基础上形成的。共产党员不但要以马克思主义理论武装头脑,而且要自觉宣传马克思主义。广大党员只有以自己的模范行动教育群众,才能使他们认识到我们党是一个光荣的、伟大的、正确的马克思主义政党,从而心甘情愿地接受共产党的思想领导,心悦诚服地接受我们党的马克思主义教育。毛泽东曾经指出:“如果我们党有一百个至两百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力量。”^{[2]533}共产党员在宣传马克思主义的时候,要注意与人民群众的利益密切相关。只有理论联系实际地宣传马克思主义,才能取得比较好的宣传效果。

第三,党委要建立规范的马克思主义教育领导制度。党委要经常分析和研究党员、职工、群众的思想动态,并且定期召开会议专门研讨如何加强和优化马克思主义教育领导工作。党委要明确马克思主义教育工作的内容、方针、原则和方法,制定出切实可行的马克思主义教育工作领导方略,逐渐实现马克思主义教育领导工作的正规化、制度化、规范化和系统化。领导马克思主义教育工作是党委工作的职责所在,甚至是党委首要的领导职责所在。党委领导马克思主义教育工作应该避免随意化,应该实现党委对马克思主义教育领导的常态化,进而形成制度化。

我们可以将比较成熟的马克思主义教育领导经验用制度、规范或条例等形式固定下来,下发到各级党委部门贯彻执行。各级马克思主义教育部门应该由命令式的管理为主转变为综合协调式的管理为主,搞活马克思主义教育的管理体制。可以考虑尽量减少“上级马克思主义教育部门——下级马克思主义教育部门——基层党组织”的命令式管理方式,而多采用“马克思主义教育部门参谋咨询——党委领导——基层党组织”的工作模式,上级马克思主义教育部门一般不直接下达命令,只是作为党委领导的参谋咨询机构,他们的意见建议只有经过党委领导统一决策后才能下达指令,下级党组织在接到指令后再统一安排马克思主义教育部门组织学习宣传活动。

第四,党委要创新领导马克思主义教育的方法。党委对马克思主义教育的领导,不能单凭垂直命令式的管理,不能仅凭长官主观愿望偏好行事,也不能只凭某个人的局部经验来施行。应该学习和研究领导科学,掌握领导马克思主义教育的科学方法,认真按照科学规律来领导马克思主义教育工作,并且不断创新马克思主义教育工作领导方法,开创马克思主义教育领导工作新局面、新气象。毛泽东高屋建瓴地指出:“所谓领导权,不是要一天到晚当作口号去高喊,也不是盛气凌人地要人家服从我们,而是以党的正确政策和自己的模范工作,说服和教育党外人士,使他们愿意接受我们的建议。”^{[2]742}这实际上是毛泽东同志对党委创新马克思主义教育领导方法提出了新的要求。毛泽东一贯倡导以身作则是做好马克思主义教育领导工作的重要因素,干部要做好群众的表率。除了以上所说的典型示范法之外,党委对于马克思主义教育的领导,还可以采用正面指导法、感情诱导法、点面结合法、定期抽检法、批评教育法、系统领导法和重点领导法等多种领导方法。

二、建立行政领导全面负责马克思主义教育的工作制度

党委是马克思主义教育的领导核心,行政部门是马克思主义教育的责任载体。加强党对马克思主义教育的领导,构建科学合理的马克思主义教育领导体制,有赖于党政部门的协同配合和齐抓共管。

第一,党政分开是健全马克思主义教育领导体制的重要内容。建立党委统一领导马克思主义教育的领

导制度,并不等于党委要包揽一切马克思主义教育工作。党政不分、以党代政是我国体制改革中需要解决的一个关键性的问题。要加强党对马克思主义教育工作的领导,必须贯彻和落实党政分工的原则。对于共产党的领导问题,列宁主张:“必须十分明确地划分党(及党中央)和苏维埃政权的职权。”^[3]毛泽东也一贯主张党政分开,他说:“以后党要执行领导政府的任务,党的主张办法,除宣传外,执行的时候必须通过政府的组织。”^[4]坚持党政分开原则,可以有效地加强党对马克思主义教育的领导。党委要领导马克思主义教育工作,但不是自己包揽全部马克思主义教育工作,党委有效领导的关键是看党委能否调动一切社会资源,形成合力搞好马克思主义教育。

第二,行政领导必须全面负责马克思主义教育工作。领导干部要亲自抓马克思主义教育工作,并且亲自践行以身作则,起到先锋模范作用。就学校的马克思主义教育工作而言,校(院)长要全面负责学生的马克思主义教育工作,把学生的马克思主义教育纳入校(院)长工作的重要组成部分,并且把马克思主义教育实效作为其工作考核的重要内容,这是由我国高等教育发展的特点和规律所决定的。校长在马克思主义教育中的地位主要体现在参与、重视、确保、支持和检查上。校(院)长只有精通马克思主义教育工作,把马克思主义教育工作巧妙地融入教学、科研、管理工作业务之中,才能成为合格的社会主义教育家。

党委统一领导马克思主义教育的领导制度和行政领导全面负责马克思主义教育的工作制度这两者之间并无矛盾。以高校为例,高等学校马克思主义教育的领导体制是党委集体领导,马克思主义教育工作重大问题的领导权、管理权、指挥权和决策权集中在党委。党委既要加强对教职工马克思主义教育工作的领导,也要加强对学生马克思主义教育工作的领导。党委对马克思主义教育的领导是整体性、全局性的领导。而以校(院)长为主实施学生马克思主义教育的体制是实施体制、落实体制,是执行体制,而非领导体制。学校党委与行政领导的关系,在权力分配上是领导与被领导的关系,在工作方式上是决策与实施的关系。党委与行政两班人马的协调配合,才能构建起高效有力的马克思主义教育领导体制。

第三,行政领导必须服从党委对马克思主义教育的领导。中国共产党是马克思主义执政党,加强和改进党对马克思主义教育的领导,必须要在领导体制上保证党的政治思想组织领导的核心地位,行政部门要在党委领导下分工负责各自主管业务范围内的马克思主义教育工作。行政领导必须服从党委对马克思主义教育的领导,这样可以保证马克思主义教育工作的正确政治方向,有利于整合党内外优势资源搞好马克思主义教育工作。以高校的马克思主义教育领导工作为例,党委要在宏观上把握大学生马克思主义教育工作的方向,结合学校总体发展的目标制定马克思主义教育长期目标和发展规划。校长等行政领导要服从党委对马克思主义教育的领导决议,对大学生马克思主义教育工作负责。学校行政领导班子在制定学校发展规划时,要把学生的马克思主义教育工作与教学、科研、后勤服务工作结合起来,在各级行政工作中贯穿党委关于马克思主义教育工作的思路和要求。

行政领导必须服从党委对马克思主义教育的领导,并不意味着党委在马克思主义教育工作中有权无责,也不意味着行政部门在马克思主义教育工作中有责无权。完全可以通过必要的政治优势、组织优势和工作制度,解决党委和行政部门在马克思主义教育工作中的权责不对等矛盾,从而既有利于维护党委在马克思主义教育领导工作中的权威,又有利于调动行政部门在马克思主义教育工作中的积极性。党委通过法定程序把决议转化为政策、政令并由行政部门付诸实施,行政部门必须接受党委推荐、委派的马克思主义教育领导干部,行政部门马克思主义教育工作中的重大事情必须向同级党委汇报。最终形成一种生动活泼的马克思主义教育领导格局:行政部门不但必须服从党委对马克思主义教育的领导,而且心悦诚服地自觉接受党委对于马克思主义教育的领导,心甘情愿地接受党委对于马克思主义教育工作的监督检查。

第四,要建立培养和造就马克思主义教育领导干部的机制。马克思主义教育的领导干部在马克思主义教育活动中居于主导地位,他们是马克思主义及其中国化成果的传播者,是社会主义精神文明的建设者,他们有意地利用自己的影响促使受教育者的政治思想往健康方向发展。所以,要建立培养和造就马克思主

义教育领导干部的长效机制。列宁非常重视领导干部的作用,他说:“要寻找能干的干部。现在关键就在这里;没有这一点,一切命令和决议只不过是些肮脏的废纸而已。”^[5]路线确定之后,干部就是决定因素,培养和造就领导干部是搞好马克思主义教育领导工作的重要保证。邓小平同志提出了培养领导干部的“四化”标准,这也是培养马克思主义教育领导干部的标准。培育大量的青年马克思主义工作者,使得广大人民群众对未来的发展方向和发展路径有了更加科学合理的认识,才能巩固马克思主义主流意识形态的地位。

三、建立各部门齐抓共管马克思主义教育的组织制度

在新的历史条件下,马克思主义教育作为一项复杂的社会系统工程,呈现出更加直接和广泛地与社会政治、经济、思想、文化诸系统紧密联系和相互影响的趋向,使马克思主义教育比以往任何时期都需要宣传和渗透到社会主义现代化建设的大系统中去。建构科学合理的马克思主义教育领导体制,需要建立各部门齐抓共管马克思主义教育的组织制度。

一是党政工团军相结合网络。这是一种由各级党委主导,马克思主义教育工作部门、政府部门、工会、共青团、军队分工负责的一种教育网络。邓小平说:“党是搞什么的?工会是搞什么的?共青团是搞什么的?妇联是搞什么的?还不都是做政治工作的?政治工作是要做的,而且是要好好地做。”^[6]工会要根据各级党委的统一部署,与马克思主义教育工作的职能部门默契合作,积极开展各种人民群众喜闻乐见的马克思主义教育活动,掌握人民群众最新的思想动向,并及时向各级党组织反馈职工群众的思想动态。共青团是党的助手和后备军,在马克思主义教育中发挥重要的作用。共青团组织是党联系青年的桥梁和纽带,对青年人思想觉悟的成长承担着重要的责任。加强和改善党对于马克思主义教育的领导,必须高度重视共青团组织的建设,把加强团的马克思主义教育作为重要任务来抓。各民主党派是开展马克思主义教育工作的一支重要力量,要充分发挥各民主党派的积极作用。应该给予民主党派为开展马克思主义教育活动所需的场所和经费,认真听取他们对马克思主义教育工作的意见和建议,利用他们广泛的代表性和其他职能部门搞好合作,共同开展人民群众的马克思主义教育工作。加强党对军队的马克思主义教育领导,坚持用马克思主义教育军人,是党从思想上政治上掌握部队的必然要求。要从保持党对军队绝对领导、履行新世纪新阶段我军历史使命、保持部队高度稳定和集中统一、促进官兵健康成长的政治高度,深刻认识搞好军队马克思主义教育工作的极端重要性和艰巨性,部队务必要自觉坚持和捍卫马克思主义的指导地位,为“打得赢”提供强大精神动力,为“不变质”提供可靠政治保证,这样方能真正起到强根固本的作用。这个网络可以影响和带动广大党团员、党外积极分子、先进模范人物、离退休老干部、工人标兵、居委会干部等有生力量,还可借助家庭、亲友、街坊邻居等社会力量,形成整体合力,这种具有广泛性和群众性的教育网络,有利于形成人人做马克思主义教育工作的生动局面。

二是文艺界、宣传界、新闻出版界、文化教育界等思想战线和政法、公安、物价、工商等行政部门以及企业、学校、街道等各种社会细胞力量相配合的网络。毛泽东认为,学校的“思想政治工作,各个部门要负责任。共产党应该管,青年团应该管,政府主管部门应该管,学校的校长教师更应该管”。^{[1]385}也就是说,马克思主义教育不单单是某个部门的特定任务,也绝非某个特定部门所能够单独完成的任务,只有各个部门、各个行业、各个领域都投入马克思主义教育的工作中去,形成一种马克思主义教育工作多管齐下、立体交叉、优势互补的网络,马克思主义教育工作才能形成整体合力。政法、公安、物价、工商等行政执法部门加强马克思主义教育,一方面可以更好地树立良好的政府形象,提高执法效能,从而促进依法治国和以德治国的紧密结合。另一方面可以起到良好的示范效应,带动其他社会各界自觉学习马克思主义。各级宣传部门及其所属单位、各级党校、各类学校、党的报纸刊物、社科院等社会科学理论研究机构等都是做好马克思主义教育的骨干力量。思想战线、政府部门和其他社会细胞组成一个密切配合的马克思主义教育网络,可以充分发挥集聚和扩散效

应,牢牢占领社会意识的主阵地,牢牢占住社会主义核心价值体系的主流地位,牢牢充当党对马克思主义教育领导的中流砥柱。

三是广播、电视、报纸、电影、录音、录像、互联网等舆论宣传工具相整合的网络。现代传媒工具是信息化时代的标志,是与现代社会生产生活高效率、快节奏、平面化特点相适应的产物,它们具有传播速度快、传播范围广、受众对象多等特点,因而对人的思想嬗变具有极其巨大的影响。新闻媒体被西方誉为“第四种权力”,美国人称“只有原子弹的力量才可以与广播的力量相匹敌”。要坚持党管媒体的原则,增强引导舆论的本领,确保宣传马克思主义的正确方向。只有掌握舆论工作的主动权,才能占领人们思想领域的主阵地。新闻媒体要坚持正面宣传为主的原则,自觉增强政治意识、大局意识和社会责任感,把体现党的主张和反映人民心声的新闻传播开来,从而使我们的新闻媒体具有生命力、号召力、吸引力、感染力。应当改变过去那种仅仅依靠党政宣传部门向职工群众面对面进行马克思主义教育的单一教育方式,应当利用现代传播工具的优势、特点和功效,以此来提高马克思主义教育的效率和效益。这样既可以大大节省马克思主义教育的时间,又可以让人民群众在喜闻乐见的形式当中自觉地接受马克思主义理论,自然地形成马克思主义信仰,从而达到事半功倍的马克思主义教育效果。马克思主义教育要特别注重借助互联网这个信息工具,互联网已经成为人们政治、经济、文化、社会生活必不可少的工具,人们可以通过上网聊天、学习、购物、浏览新闻、搜索信息、发表评论、咨询等活动来满足各种各样的物质和精神需要,这就给马克思主义教育领导方法的创新带来了全方位的变化。如果我们能把马克思主义教育的基本理念以活泼鲜明的形式植入网络系统,那么,党对马克思主义教育的有效领导便会因为其与信息技术、现代通讯工具、网络技术、传播技术的无缝对接而具有时代性、前沿性、创新性。

综上所述,新时期的马克思主义教育,面临更为复杂的国际国内环境,建构科学合理的马克思主义教育领导体制,就是应对这种环境的迫切需要。马克思主义教育领导体制,是囊括马克思主义教育的动员、决策、培训、管理、指挥、组织、协调、监督、考核和奖惩等领导活动在内的具体制度的统称。科学合理的马克思主义教育领导体制,应该是一种“统一有序、多元互动、全面覆盖、永续运行”的领导体制,它主要包括党委统一领导马克思主义教育的领导制度、行政领导全面负责马克思主义教育的工作制度和各部门齐抓共管马克思主义教育的组织制度。其中,党委统一领导马克思主义教育的领导制度是核心,行政领导全面负责马克思主义教育的工作制度是重点,各部门齐抓共管马克思主义教育的组织制度是保障。这三大制度的有效组合,才能保证马克思主义教育领导工作的完整性、一致性、稳定性和连贯性。党对马克思主义教育的领导既是一门艺术,又是一门科学,马克思主义教育领导体制的建构也是一门科学,我们应努力认识和掌握它的基本规律和方法,增强实际工作中的领导能力和水平,达到促进马克思主义教育的目的。建构科学合理的马克思主义教育领导体制的根本意义就在于,它表明党对马克思主义教育的领导是一项遵照特定的管理层次、等级序列、组织结构、指挥链条、方法策略和沟通渠道来开展的规范化、系统化、制度化、科学化和非人格化的活动。它是促进马克思主义教育的领导工作由“经验型”向“科学型”转变的根本保证。马克思主义教育领导工作面临的形势日新月异,马克思主义教育领导体制的建构也应该日久弥新,这就需要理论研究人员不断加强这方面的研究工作。

参考文献:

- [1]毛泽东选集:第5卷[M].北京:人民出版社,1977.
- [2]毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [3]列宁全集:第33卷[M].北京:人民出版社,1957:221.
- [4]毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991:73.
- [5]列宁全集:第35卷[M].北京:人民出版社,1959:542.
- [6]邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994:195.

Construction of the Leadership System on Marxism Education

WANG Yu, ZHOU Xiangjun, GAO Qi

(College of Marxism, Shandong University, Jinan 250100, China)

Abstract: It is the fundamental guarantee of good education in Marxism to strengthen the party's leadership on Marxism education. And constructing a scientific and reasonable Marxism educational leadership system is an important safeguard to strengthen the party's leadership on Marxism education. It should proceed from the following three aspects to build a scientific and reasonable Marxism educational leadership system; Firstly, to establish the Marxism educational leadership system centrally led by party committees; Secondly, to establish the administrative leadership system responsible for Marxism education; Thirdly, to establish the organized system that various departments jointly manage Marxism education. Effective combination of these three systems is the guarantee to lead the Marxism educational leadership from the "experienced type" to the "scientific type".

Key words: Marxism education; leadership system; construction

(责任编辑:于凤银)

(上接第88页)

- [6] 夏立军. 盈余管理计量模型在中国股票市场的应用研究[J]. 中国会计与财务研究, 2003(2): 94-126.
- [7] 叶旭, 王吉培. 中国房地产上市公司盈余管理研究[J]. 广西财经学院学报, 2011, 24(2): 86-89.
- [8] 晋峰龙. 新旧会计准则下房地产公司盈余管理比较研究[D]. 北京: 首都经济贸易大学硕士学位论文, 2009: 47-48.
- [9] 罗凌云. 我国房地产行业上市公司盈余管理的实证研究[D]. 南昌: 江西财经大学硕士学位论文, 2010: 35-40.
- [10] 谢荻宝, 张亮子. 投资性房地产后续计量模式的盈余管理研究[J]. 财务与会计, 2012(1): 41-42.
- [11] "国房景气指数"编制方案与测算方法[DB]. [2012-07-26]. <http://wenku.baidu.com/view/1fc708c60c22590102029dc8.html>.

Empirical Research on the Relationship between China's Real Estate Business Cycle and Earnings Management in Listed Companies

LI Beibei

(Research Institute for Fiscal Science, Ministry of Finance, P. R., Beijing 100036, China)

Abstract: This paper explores the relationship between business cycle of real estate and earnings management in listed companies by improved Jones varying model and preference analysis model. As a conclusion, the tendency of earnings management is reverse to booming index of real estate, and preference to earnings management is changed on booming index in specific years.

Key words: real estate, earnings management, business cycle

(责任编辑:于凤银)