

平行志愿模式下生源质量与高校社会影响力分析

曹茂永, 岳国伟

(山东科技大学 教务处, 山东 青岛 266590)

摘要:“平行志愿”作为一种新的高考招生录取模式,对高校招生录取工作产生了全方位的影响,促使高校把发展重心转移到内涵建设上来。平行志愿模式下,对于特色鲜明的高等院校,其学科影响度较大的优势学科将聚集优秀生源,使学科专业实力和社会影响与生源质量的吻合度进一步提高。高校在不同地区的社会影响力不仅能反映出高校对考生的吸引程度,更能直接体现高校的综合实力,体现出高校的办学质量和社会声誉。

关键词:平行志愿;生源质量;学科专业;学科影响度;社会影响力

中图分类号:G647.3

文献标志码:A

文章编号:1008-7699(2014)03-0089-08

一、平行志愿模式对高校招生工作的影响

“平行志愿”,是指在某个录取批次设置的高校志愿均为并列的志愿,体现了“分数(位次)优先,遵循志愿”的原则。平行志愿模式是高考录取的一种新方式,是高校招生管理部门针对高分落榜、高校生源不均衡、录取层次多、效率低等弊端采取的一个应对举措。平行志愿投档区别于传统意义的顺序志愿投档,是指将考生电子档案按平行志愿投档规则投向该考生在同一批次填报的多个并列志愿院校中的一所。投档时,按考生投档成绩(位次)从高到低排序,从前到后依次检索考生填报的多个并列志愿院校,一旦有符合投档条件的院校将进行投档。

2013年山东省在普通文史类和理工类的本科一批、本科二批、专科(高职)批全面实行平行志愿。平行志愿填报方式改变了过去志愿优先的录取原则,对于促进考生与学校之间的权利对等、教育公平、稳定高校生源质量等具有积极意义。平行志愿录取模式,对考生志愿填报和高校招生录取工作产生了深远影响。

(一)平行志愿模式减少了志愿报考的随机性,使高校综合实力与生源质量更加吻合

平行志愿模式降低了考生填报志愿时的心理压力和填报志愿的风险,减少了志愿报考的随机性,使高校综合实力与生源质量的吻合度大大提高。

传统的顺序志愿,考生只能选择一所高校作为第一志愿,选报志愿的难度和风险较大,考生心理压力增大。^[1]而实行平行志愿填报考生可以同时填报多所高校,志愿选择的空間增大、风险降低,这样能够大大减轻考生填报志愿时的紧张、焦虑情绪,并且能够减少志愿填报中的投机心理,有利于考生根据自己的分数、兴趣、爱好和特长填报志愿。^[2]优秀考生会选择优秀的大学,生源质量与学校综合实力间的正相关关系会更加明显。

(二)平行志愿模式使生源质量更加优化和相对平稳,更科学的反映出学校综合实力

收稿日期:2013-12-11

基金项目:山东省教育科学规划“教育招生考试科学研究专设课题”(ZK1102271B010);山东科技大学教育教学研究“群星计划”项目(qx2013374)

作者简介:曹茂永(1964-),男,山东青州人,山东科技大学教务处处长,教授,博士生导师。

平行志愿模式根据办学实力对高校进行了分类和分级,综合实力强的高校的投档分数线会进一步提高,生源质量更加优化,学校生源质量将会相对平稳,不会出现大的波动,学校生源质量的高低可以反映出学校综合实力的强弱。^[3]

在实行平行志愿录取模式以前,由于各种原因,学校的招生录取情况不稳定,有“大小年”现象发生。实行平行志愿录取模式后,综合实力强的高校报考考生数量增加,学校的投档线会有明显提高。以山东科技大学 2011-2013 年本科一批(理工类)录取情况为例(如表 1 所示),2013 年我校录取平均分 578.5 分,与比当年一本线高出 24.5 分,分别高出 2011 年和 2012 年平均分与一本线差值 8.2 分和 11.4 分。可以看出,实行平行志愿模式后,学校的投档线有大幅提高,生源质量稳步提高。

表 1 山东科技大学 2011-2013 年本科一批(理工类)录取情况统计表

年份	最高分	最低分	平均分	一本线	平均分与一本线差值
2011	631	567	583.3	567	16.3
2012	631	582	595.1	582	13.1
2013	618	568	578.5	554	24.5

(三)平行志愿模式满足了考生志愿,提高了高校的新生报到率,办学效益得以提高

平行志愿录取模式扩大了考生的选择范围,考生可以根据兴趣爱好选择自己喜欢的院校和专业,减少了不服从调剂退档和录取后因不愿就读所录专业而退学的情况,有助于新生报到率的提升。山东科技大学 2011-2013 年报到率变化情况如图 1 所示,2013 年实行平行志愿模式后,报到率比 2011 年提高了 2.88 个百分点,青岛校区的报到率达到了 99.08%。

(四)平行志愿模式缩小了录取新生间的成绩差别,加重了高校人才培养难度

实行平行志愿录取模式使录取新生成绩差别不大,“尖子生”高分考生数量减少,高校人才培养面临更大的挑战。平行志愿实行“分数(位次)优先,遵循志愿”的原则,同一所高校所录取新生的高考成绩差别不大。这一趋势对于综合实力较强的高校,特别是“985”“211”高校,优秀生源越来越集中,有利于培养更多的拔尖创新人才,有利于进一步提升高校的知名度。而对于综合实力较弱或者专业特色优势不明显的高校来说,“尖子生”的考生数量会减少,高分段的优质生源会下降,不利于高校学生培养质量的提高,进而影响高校综合实力的提升,高校人才培养将面临更大的挑战。

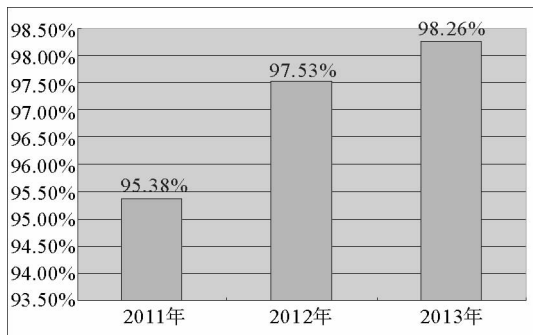


图 1 山东科技大学 2011-2013 年新生报到率变化情况

二、学科专业招生情况与学科影响度的吻合度分析

学科一般是指在科学体系中学术相对独立、理论相对完整的科学分支,它既是学术分类的名称,又是教学科目设置的基础。^[4]学科的含义有两个:一是作为知识体系的科目和分支,它与专业的区别在于它是偏就知识体系而言,而专业偏指社会职业的领域,因此,一个专业可能要求多种学科的综合,而一个学科可在不同专业领域中应用;二是高校教学、科研等的功能单位,是对教师教学、科研业务隶属范围的相对界定。学科建设中“学科”的含义偏指后者,但与第一个含义也有关联。

专业是指高等学校或中等专业学校根据社会分工、经济和社会发展需要,以及学科的发展和分类状

况而划分的学业门类。高等学校和中等专业学校设置的各种专业,体现各自不同的培养目标和规格,制定各自不同的教学计划和课程体系。因为专业还对应着行业,自 20 世纪 50 年代以来,我国一直按专业培养人才,所以考大学其实质就是考专业,上大学也就是上专业。长期以来,大学均是按专业招生,按专业确定培养规格,按专业制定培养方案和教学计划,按专业设置课程。

学科和专业虽然不同但两者也密切相关。从面向社会培养人才的角度来看,学科的作用是间接的。在专业定位及培养目标、专业口径、教学计划、教学内容、教学方法、教学手段的研究与使用、教材、实验设计与开设、教学管理制度等方面,专业建设发挥着重要作用。而且专业以学科为依托和后盾,学科发展为专业建设提供最新的研究成果、可用于教学的新知识、师资培训、研究基地。学科建设是学校内涵建设的重要任务,学科建设与全校师资的学术水平、学术声誉密切相关,与学校的教学质量工程、科研开发水平密切相关,与学校的社会影响密切相关。

表 2 山东科技大学 2012 年和 2013 年各专业招生录取情况

序号	专业名称	2013 录取线差	2012 录取线差	线差差值
1	机械设计制造及其自动化	41.49	27.21	14.28
2	电气工程及其自动化	38.86	23.47	15.39
3	土木工程	33.31	20.42	12.89
4	测绘工程	32.91	18.93	13.98
5	采矿工程	30.23	19.77	10.46
6	车辆工程	30	15.08	14.92
7	能源与动力工程	28.84	15.09	13.75
8	计算机科学与技术	28.41	15.09	13.32
9	软件工程	27.48	13.64	13.84
10	水利水电工程	26.97	12.75	14.22
11	数学与应用数学	24.81	8.05	16.76
12	电子信息科学与技术	24.21	18.66	5.55
13	勘查技术与工程	24.06	11.22	12.84
14	工程管理	24.03	10.96	13.07
15	电子信息工程	23.72	17.69	6.03
16	地质工程	23.4	11.58	11.82
17	环境科学	22.32	8.42	13.9
18	人文地理与城乡规划	21.39	7.32	14.07
19	过程装备与控制工程	21.29	9.58	11.71
20	高分子材料与工程	21.18	8.75	12.43
21	物联网工程	21.1	12.96	8.14
22	城市地下空间工程	21.06	8.88	12.18
23	网络工程	20.93	9.79	11.14
24	地理信息科学	20.92	5.63	15.29
25	自然地理与资源环境	20.8	7.32	13.48
26	材料化学	20.74	8.03	12.71
27	交通运输	20.7	6.17	14.53
28	信息管理与信息系统	20.56	8.35	12.21

续表 2

序号	专业名称	2013 录取线差	2012 录取线差	线差差值
29	环境工程	20.49	6.44	14.05
30	安全工程	20.43	9.87	10.56
31	测控技术与仪器	19.9	10.41	9.49
32	地球物理学	19.67	4.46	15.21
33	材料成型及控制工程	19.54	10.04	9.5
34	化学工程与工艺	19.48	8.2	11.28
35	建筑环境与能源应用工程	19.34	10.47	8.87
36	理论与应用力学	18.57	2.39	16.18
37	资源勘查工程	18.35	9.89	8.46
38	交通工程	18.21	6.38	11.83
39	水文与水资源工程	17.89	9.72	8.17
40	矿物加工工程	17.88	12.95	4.93
41	遥感科学与技术	17.18	9.32	7.86
42	金属材料工程	16.82	4.42	12.4
43	无机非金属材料工程	16.7	10.15	6.55

学科影响度是衡量学科建设水平的重要指标,是学校综合实力的直接反映,表现在生源质量、人才培养、科学研究、成果转化、社会服务等诸多方面。学科影响度在招生方面的直接表现就是生源质量的好坏。考生填报高考志愿时,一般会优先选择学校实力强、就业平台广的优势学科专业报考。所以,影响度大的优势学科将聚集优秀生源,使学科专业实力和社会影响与生源质量的吻合度相匹配。

以山东科技大学 2012 年和 2013 年各专业招生录取情况为研究对象,通过计算各专业录取线差(录取线差=各专业录取平均分数-本科一批控制线)来评价各专业招生生源质量。^[5]若某专业的录取线差比较大,即该专业考生的平均得分较高,则说明该专业的生源质量较好。2012 年和 2013 年各专业录取线差分布情况如图 2 所示。其中,横坐标为招生的各专业名称,纵坐标为各专业的录取线差值;浅色柱状图表示 2013 年各专业招生录取线差值,深色柱状图表示 2012 年各专业招生录取线差值。以机械设计制造及其自动化专业为例,2013 年该专业考生的录取平均分比一本线高出 41.49 分,即 2013 年录取线差值为 41.49 分,高出 2012 年录取线差值 14.28 分。从图中各专业录取线差分布情况来看,2013 年各专业的录取平均分与一本线的差值明显要高于 2012 年各专业录取情况。

通过分析和比较实行平行志愿录取模式前后的 2012 年和 2013 年各专业招生录取情况,可以得出以下结论:

1. 实行平行志愿后,各专业的录取线差都有大幅提高,考生生源质量进一步提高。从统计结果看,2013 年各专业的平均录取线差为 23.17 分,而实行平行志愿之前的 2012 年平均录取线差为 11.30 分,2013 年比 2012 年高出 11.87 分,总体生源质量得到了较大提高,学生较以往具有更高的起点和基础,有利于各项教学任务的顺利开展。

2. 实行平行志愿后,具有博士学位授权、国家级质量工程平台的学科专业生源质量较好,招生录取情况与学科影响度的吻合度进一步提升。从 2013 年各专业录取线差来看,排名前 30% 的专业所在学科具有博士学位授权,同时大部分还具有国家级教学质量工程建设平台,^[6]如机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、土木工程、测绘工程、采矿工程、计算机科学与技术、软件工程等专业。实行平行志愿

后,优势学科的生源质量得到了进一步的优化,有利于进一步强化学科特色和优势,为学校名校建设夯实了基础。

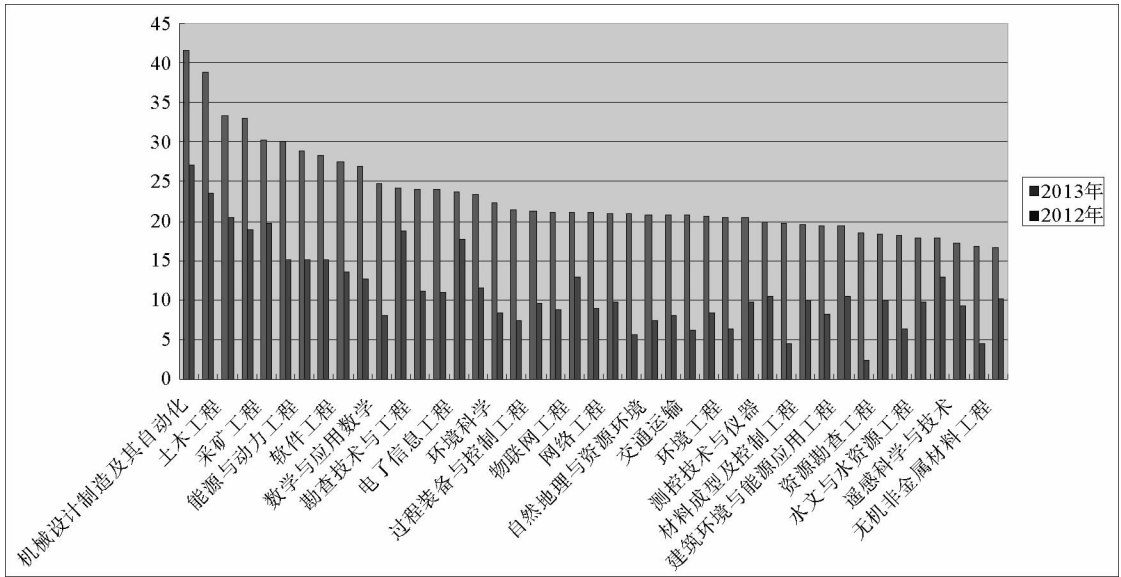


图2 山东科技大学2012年和2013年各专业录取线差分布情况

三、平行志愿模式下高校在不同地区社会影响力分析

平行志愿最大的受益者是广大考生,设置平行志愿增加了考生填报志愿的范围,减小了考生填报志愿的难度和风险,增加了考生被投档机会。平行志愿的实行带来了“三减少、三提高”的可喜现象,即填报志愿风险减少了,高分落榜现象减少了,高校断档现象减少了;志愿匹配性提高了,录取透明度提高了,学生及社会满意度提高了。^[7-8]

实施平行志愿模式,变“志愿优先,分数从高到低”为“分数优先,遵循志愿”,体现了“分数面前人人平等”的理念。^[9-10]从字面上看似乎“分数优先、遵循志愿”模式更强调分数,对志愿尊重不够,但从深层次探究原来的志愿优先只能选择一个志愿,尊重的是一个选择;而平行志愿可以选择多个第一志愿,给考生更充分的表达个人志愿的余地和空间,尊重的是多个选择。从这个意义上说,平行志愿的设置更能体现考生的意愿,更尊重考生的志愿。

平行志愿模式下,高校在某一地区的社会影响力不仅是高校对考生吸引程度的直接反映,更是高校综合实力的直接体现,更能表现出高校的办学质量和社会声誉对考生产生的绝对影响。高校在各地的社会影响力,不仅取决于在某一地区的招生生源质量,还与在该地区的招生生源数量有关。所以高校的社会影响力在招生方面的表现,应以学校在各地招生的生源质量和生源数量两者乘积的绝对或相对值量化表示,其中生源质量用各地录取平均分与一本线之间的差值表示。

以山东科技大学2013年本科招生录取情况为例,学校在山东省内招收普通理科本科一批考生4315人,最高分618分,最低分568分,平均分578.53分。其中,各地区影响力得分中,排名前三名的分别是:潍坊、烟台、青岛。山东科技大学省内各地市招生录取情况如表3所示,学校在省内各地市社会影响力分布图如图3所示。

表 3 山东科技大学 2013 年省内各地市招生录取情况(理工类)

序号	地区	人数	最高分	最低分	影响力得分	影响力排名
1	济南	279	611	568	39.56	5
2	青岛	380	607	568	55.08	3
3	淄博	192	606	568	26.33	11
4	枣庄	176	613	568	23.93	12
5	东营	128	610	568	19.14	14
6	烟台	498	618	568	75.20	2
7	潍坊	671	616	568	98.00	1
8	济宁	270	604	568	37.11	6
9	泰安	151	601	568	22.03	13
10	威海	233	615	568	35.49	7
11	日照	125	605	568	17.95	16
12	莱芜	72	604	568	10.43	17
13	临沂	333	614	568	47.62	4
14	德州	196	607	568	28.69	10
15	滨州	128	612	568	18.26	15
16	聊城	219	611	568	30.66	9
17	菏泽	264	600	568	34.73	8

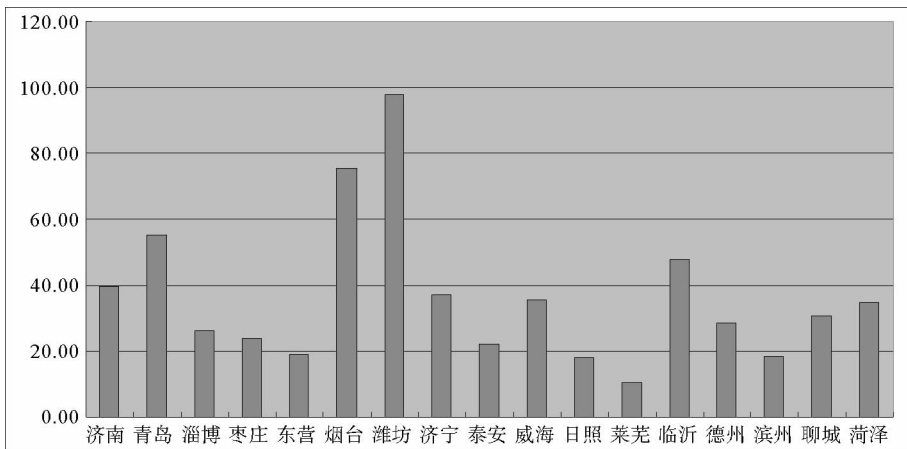


图 3 山东科技大学 2013 年在省内各地市社会影响力分布图

学校在不同地区社会影响力的差异,是学校综合实力和各地区经济、文化、人口、教育等因素相互作用结果的反映。从表 3 和图 3 的分布情况,可以得出以下结论:

1. 学校在省内各地录取最低分相同,但在各地影响力差异较大。从统计结果可以看出,学校在各地录取的最低分相同,都是 568 分,比一本线高出 14 分,生源质量较好。在各地影响力得分波动较大,说明学校在不同地区的影响力存在差异。社会影响力不但与录取考生成绩分布有关,还与实际招生人数有关。有些地区影响力大,考生报考踊跃,生源质量高,如潍坊、烟台、青岛排名前三,学校在这些地区更能吸引考生报考。

2. 社会影响力地域分布不均匀。从地域分布来看,在经济发达、人口密集地区学校社会影响力更大,

如影响力得分较高的潍坊、烟台、青岛、临沂、济南、济宁等,均属省内发展较好的地区。而地区人口相对较少、生源数量相对较少的地区,如滨州、莱芜等地市,学校社会影响力相对较低。

3. 属地及周边社会影响力大。从地域分布来看,学校在各地的影响力分布不均,从统计结果来看,学校对属地及周边地市的高考学生具有明显的吸引力。青岛是学校所在地,随着学校办学水平的不断提高,以及学校对青岛经济、社会发展源源不断的人才供应,使得学校与属地关系日益密切,当地考生对学校的认识也更加深入,对学校的认可逐渐转变为求学的渴望和高考填报志愿时的主动选择。与此同时,学校以青岛为中心对胶东半岛的影响也与日俱增,统计结果显示,潍坊、烟台、威海等地区录取的考生人数和质量排位都比较靠前。

四、进一步提高高校社会影响力的措施

学校在各地区的社会影响力,某种程度上反映了该地区考生对学校的认可度,而扩大学校知名度、持续提高各地区对学校的认可度,也是学校招生工作的出发点和落脚点。^[11]尤其是平行志愿招生办法的实施,对地方高校招生及招生宣传工作带来了深刻的影响与全新的挑战,及时调整招生宣传策略、加强内涵建设显得尤为重要。^[12]结合学校社会影响力分析,可对优秀生源基地建设、招生宣传方案制定、学校内涵建设等工作提供一些支持。

1. 优秀生源基地建设方面应以省内为主,加强招生宣传扩大学校影响力

从统计分析结果来看,学校是以属地招生为主,招收的 8700 余名考生中,有 79.6% 的考生是山东省内录取,所以优秀生源基地的建立应以省内为主。社会影响力较大的潍坊、烟台、青岛、临沂等 8 地市,在保持现有优秀生源基地的基础上,每个地市应持续扩大建设 3-5 个,以生源基地建设为中心辐射招生宣传,扩大学校知名度;聊城、德州、淄博等 9 地市,应深入挖掘优秀高中资源,适度建设生源基地中学,在这些地区应以招生宣传为主,扩大学校影响力。

2. 招生宣传方案制定方面积极拓展新的招生宣传渠道

平行志愿模式的实施对高校的招生工作提出了全新的挑战,因此掌握考生、家长及社会公众的接受心理和需求心理,做好高校招生宣传工作,有助于提高高校招生宣传的实际效果。要在现场咨询会、新闻媒体、网络平台等传统宣传模式的基础上,积极拓展新的招生宣传渠道:一是学校宣传部门要认真做好对外宣传工作,常年坚持,持之以恒,不断提高学校的声誉和知名度,使公众对学校有一个较为全面的、持续性的了解;二是举办校园开放日活动,让高考考生走进校园,通过深入高校教室、图书馆、实验室、食堂、宿舍等,畅游浩瀚书海,感受科技魅力,体味大学风采;学生亲身体验大学生活,体验校园文化,有助于增大考生报考的热情和愿望,持续扩大学校的知名度和影响力。

3. 进一步加强内涵建设,提升学校的品牌效应

平行志愿模式使高校的录取结果在成绩分布上呈现扁平化的特征,高校的生源质量也出现层级差异,而这种差异充分显现出高校的办学质量和社会声誉对考生产生的绝对影响。这就要求高校加强内涵建设,提升办学实力。以山东省名校工程建设为契机,加强国家级人才培养平台和科技创新平台建设,充实其内涵,突出其特色,构建和完善“精英型”“应用基础型”“卓越工程师型”的人才培养模式,多项措施并举,进一步提高学校综合办学实力。

在今后的研究中,还要进一步归纳总结学校多年的招生数据,对学校在各地的社会影响力不仅要在地区维度上横向分析,还应在时间维度上进行纵向分析。同时,还应和学生培养质量相联动,分析学生毕业去向,以期对招生工作提供更加长效的数据支撑和决策支持。

参考文献:

- [1]朱毅峰. 平行志愿背景下地方高校招生宣传策略探讨[J]. 浙江师范大学学报:社会科学版, 2009(7):47-52.
- [2]赵小明, 王晓峰. 平行志愿填报因素分析与对策研究[J]. 沈阳工程学院学报:社会科学版, 2012(4):23-26.
- [3]李小聪. 关于提高生源质量的思考与探索[J]. 西北工业大学学报:社会科学版, 2013(3):61-64.
- [4]张炳生, 王树立. 学科专业一体化建设研究[J]. 中国高教研究, 2012(12):43-45.
- [5]别敦荣, 叶本刚. 2005年—2010年“985工程”大学本科生源质量统计分析[J]. 清华大学教育研究, 2012(8):27-30.
- [6]诸葛福民, 吴正龙, 李淑娜. 工科大学学生学习满意度研究——以山东科技大学为例[J]. 山东科技大学学报:社会科学版, 2013(4):67-72.
- [7]冯建民. 高考“平行志愿”改革对高校的全方位影响[J]. 湖北招生考试, 2011(4):72-76.
- [8]罗良针, 张阳. 普通高校本科生源质量规律研究[J]. 教育学术月刊, 2013(6):33-36.
- [9]苟人民, 蔺为民. 近十年高校招生改革和制度建设研究[J]. 中国高教研究, 2012(11):6-8.
- [10]厉浩. 高考平行志愿改革研究[J]. 教育发展研究, 2009(7):32-33.
- [11]邢涛, 廖冉. 多分类支持向量方法的本科招生生源质量模型[J]. 哈尔滨工业大学学报:社会科学版, 2010(11):17-23.
- [12]芦京昌. “平行志愿”改革对高校招生的影响[J]. 教育发展研究, 2008(11):43-45.

An Analysis of Matriculate Quality and Social Influence of Higher Learning Institutions with Parallel Application

CAO Maoyong, YUE Guowei

(Dean's office, Shandong University of Science and Technology, Qingdao, Shandong 266590, China)

Abstract: Parallel application is a new mode of high education enrollment and brings all-round influence on colleges and universities, which prompts them to focus on connotative construction. To the institutions with distinguished features. The mode shall avail their preponderant disciplines of more outstanding students. And this further enhances their academic strengths and social influence that matches their matriculate quality. An institution's social influence in different regions reflects not only its attraction to the applicants, but its comprehensive strength as well—its education quality and popularity.

Key words: parallel application; discipline and major; influence; enrollment

(责任编辑:魏 霄)